

臺北市立北政國民中學 113 學年度學習課程計畫

課程名稱		<input type="checkbox"/> 八大領域/科目： <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程：輔助科技應用(電腦打字)	
班型		<input type="checkbox"/> 特教班 <input checked="" type="checkbox"/> 資源班	
實施年級		<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級(7.8.9)	節數 每週 <u>1</u> 節
核心素養 具體內涵		特輔-A1 使用輔具以維持良好的生活習慣，促進身心健全發展，參與及規劃生活，肯定自我價值，持續自我精進。 特輔-A2 應用適當的技巧與策略使用輔具，有效處理與解決日常生活及學業問題。	
學習重點	學習表現	特輔1-1 了解所需使用輔具的功能。 特輔1-2 認識所需使用輔具的構造。 特輔2-3 願意使用選擇的輔具。 特輔3-1 在協助下操作所使用的輔具。 特輔3-2 獨立操作所使用的輔具。	
	學習內容	特輔 D-4 電腦文書處理或寫作軟體功能與操作。 特輔 D-8 語音輸入軟體功能與操作。	
課程目標 (學年目標)		1. 增加中文電腦打字正確性。 2. 增加中文電腦打字速度。 3. 能打出中、英標點符號。 4. 能認識電腦打字的文章格式。 5. 能獨立使用電腦打字完成文章。	
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動
第1學期	1	班級規範及課程說明	電腦文書環境處理，能遵守電腦教室上課規則。
	2	硬體介面	鍵盤介紹：中文、英文、數字、標點符號、聲調鍵盤位置。
	3		
	4		
	5	軟體介面	常用鍵及快捷鍵介紹：enter 鍵、backspace 鍵…、Ctrl 鍵系列、windows 鍵系列、Alt 鍵系列。
	6		
6	軟體介面(參考會考電腦作答的標準)	桌機、Word 檔紙張橫式、文字以16級新細明體，單行間距直式繕打、windows 內建字體(例如：速成、繁體大易、繁體行列、微軟注音或微軟倉頡等)。注意事項如下： ◆學生只需「打字」及「存檔」，其餘事項會有	

		工作人員及監試委員協助完成。 ◆寫作格式固定，學生應開啟 Word 新檔案作答。	
7	複習週	複習以上內容	
8	中打-單拼(Q列)	1. 介紹各列注音符號 2. 中打遊戲：紀錄時限內的正確率。	
9	中打-單拼(A列)		
10	中打-單拼(Z列)		
11	中打-單拼(綜合)、聲調	1. 複習各列注音符號 2. 介紹注音符號聲調鍵 3. 中打遊戲：中打基本功注音鍵盤篇，紀錄時限內的正確率。	
12	微軟新注音輸入法 中打-二拼、三拼、聲調	1. 練習注音符號之組合，及如何選字。 2. 中打遊戲：3分鐘中文打字大進擊成語篇，紀錄時限內的正確率。	
13	標點符號 中打-二拼、三拼、聲調	1. 練習注音符號之組合，及標點符號的繕打。 2. 中打遊戲：句子、短篇中打練習，紀錄時限內的正確率。	
14	複習週	繕打一篇課堂學習心得。(可結合學生相關生活事件，如隔宿露營、福音園、畢業旅行、技職心得)	
15	中打-文章	1. 練習中打正確性及速度 2. 從系統自選文章，一次時限訂為3分鐘。	
16	中打-文章	1. 練習中打正確性及速度 2. 從系統自選文章，一次時限訂為5分鐘。	
17	中打-文章	1. 練習中打正確性及速度 2. 從系統自選文章，一次時限訂為10分鐘。	
18	中打-文章	1. 練習中打正確性及速度 2. 從系統自選文章，一次時限訂為15分鐘。	
19	中打-文言文默背	文言文默背：結合國文段考內容，請學生背出並用電腦打出文言文內容。	
20	複習週	繕打一篇課堂學習心得。(可結合學生相關生活事件)	
第2學期	1	英打-字母	1. 介紹鍵盤上英文字母 2. 英打遊戲：紀錄時限內的正確率。
	2		3. 介紹中文、英文、數字、符號之切換方式。
	3	中打-文章	1. 練習中打正確性及速度 2. 從系統自選文章，一次時限訂為10分鐘。
	4	中打-自發性產出(極短篇)	1. 練習中打正確性及速度 2. 完成當日聯絡簿小日記，練習極短篇產出。
	5	中打-自發性產出(極短篇)	1. 練習中打正確性及速度 2. 主題與生活經驗相關，練習極短篇產出。

6	中打-自發性產出(極短篇)	1. 練習中打正確性及速度 2. 主題與生活經驗相關，練習極短篇產出。
7	複習週	繕打一篇課堂學習心得。
8	中打-文章	1. 練習中打正確性及速度 2. 從系統自選文章，一次時限訂為10分鐘。
9	中打-自發性產出(短篇)	1. 練習中打正確性及速度 2. 全班一起完成故事接龍，練習短篇產出。
10	中打-自發性產出(短篇)	1. 練習中打正確性及速度 2. 看圖說故事，練習短篇產出。
11	中打-自發性產出(短篇)	1. 練習中打正確性及速度 2. 以寒假生活為題，練習短篇產出。
12	中打-自發性產出(短篇)	1. 練習中打正確性及速度 2. 主題與生活經驗相關，練習短篇產出。
13	中打-自發性產出(短篇)	1. 練習中打正確性及速度 2. 主題與生活經驗相關，練習短篇產出。
14	複習週	繕打一篇課堂學習心得。
15	中打-文章	1. 練習中打正確性及速度 2. 從系統自選文章，一次時限訂為10分鐘。
16	中打-自發性產出(長篇)	1. 練習中打正確性及速度
17		2. 主題與生活經驗相關，練習長篇產出。
18	中打-自發性產出(長篇)	3. 可上網查找相關資料。
19		1. 練習中打正確性及速度 2. 主題與生活經驗相關，練習長篇產出。
20	複習週	3. 可上網查找相關資料。 總結本學習課程與成果
議題融入	■科技教育	
評量規劃	課堂實作(80%)、同儕互評(20%)	
教學設施 設備需求	電腦、網路資源、講義	
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編	
備註		